

# Anforderungsprofil und Beurteilungssystem für das Unterrichtsfach Chemie 2018/19 von MMag. Marion Abart

Liebe Erziehungsberechtigte und Schüler/innen!

Im Folgenden möchte ich Sie über die Leistungsbeurteilung und die Zusammensetzung der Endnote Chemie informieren.

Die Themenbereiche sowie Kompetenzen, Ziele und didaktischen Grundsätze des Chemie-Unterrichts basieren auf dem Lehrplan des Bundesministeriums für Bildung und Frauen und sind online nachzulesen.  
(Unterstufe: [https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp\\_ahs\\_unterstufe.html](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_unterstufe.html),  
Oberstufe: [https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp\\_ahs\\_oberstufe.html](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_oberstufe.html) )

## Leistungsbeurteilung

Wissensüberprüfung (stärker gewichtet)	Mitarbeit
Test	Experimente (Arbeitshaltung und Protokolle)
Stundenwiederholung	Mündliche Mitarbeit im Unterricht
	Arbeitsaufträge

### Punkteschlüssel Test:

0 - 20 Pkt.	Nicht Genügend
21 - 25 Pkt.	Genügend
26 - 30 Pkt.	Befriedigend
31 - 35 Pkt.	Gut
36 - 40 Pkt.	Sehr Gut

**Weitere Leistungen** (Stundenwiederholungen und einzelne Teile der Mitarbeit) werden mit jeweils max. 10 Punkten bewertet.

### Zusammensetzung der Endnote (SchUG § 18; LBVO § 14)

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung u. Anwendung des Lehrstoffes	Anforderungen werden in <b>weit über</b> das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in <b>über</b> das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur <b>Gänze</b> erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen <b>überwiegend</b> erfüllt	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt
b) Durchführung der Aufgaben					
c) Eigenständigkeit	muss <b>deutlich</b> vorliegen (wo dies möglich ist)	<b>merkliche Ansätze</b> (wo dies möglich ist)	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen		
d) selbstständige Anwendung des Wissens und Könnens	muss <b>vorliegen</b> (wo dies möglich ist)	<b>bei entsprechender Anleitung</b> (wo dies möglich ist)			

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

## **\*Beurteilungskriterien für Experimentiereinheiten in der Oberstufe**

### **Arbeitshaltung**

- Selbstständiges Arbeiten, Arbeiten im Team, praktische Fähigkeiten, Organisation
- Sauberkeit!

### **Protokolle**

- Pünktlichkeit
- Vollständigkeit
  - Protokollaufbau
  - Quellenangaben verwendeter Literatur
- Fachliche Korrektheit
  - Verwendung korrekter Fachsprache
  - Korrekte Formeln, Gleichungen, phys. Größen und Einheiten, ...
- Logische, nachvollziehbare Gedankenführung und reflektierter/kritischer Umgang
  - ... Deutung von Ergebnissen
  - ... verwendeter Literatur (Fachbücher, Internet)