

Anforderungsprofil und Beurteilungssystem für das UF Biologie und Umweltkunde 2018/19

MMag. Marion Abart

Liebe Erziehungsberechtigte und Schüler/innen!

Im Folgenden möchte ich Sie über die Leistungsbeurteilung und die Zusammensetzung der Endnote in Biologie und Umweltkunde informieren.

Die Themenbereiche sowie Kompetenzen, Ziele und didaktischen Grundsätze des BIU-Unterrichts basieren auf dem Lehrplan des Bundesministeriums für Bildung und Frauen und sind online nachzulesen. (Unterstufe: https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_unterstufe.html, Oberstufe: https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_oberstufe.html)

Leistungsbeurteilung

| Wissensüberprüfung (stärker gewichtet) | Mitarbeit |
|--|--|
| Test Stundenwiederholung | Protokolle Mündliche Mitarbeit im Unterricht Arbeitsaufträge Mitbringen von Unterrichtsmaterial Referate |

Punkteschlüssel Test:

| | |
|--------------|----------------|
| 0 - 20 Pkt. | Nicht Genügend |
| 21 - 25 Pkt. | Genügend |
| 26 - 30 Pkt. | Befriedigend |
| 31 - 35 Pkt. | Gut |
| 36 - 40 Pkt. | Sehr Gut |

Weitere Leistungen (Stundenwiederholungen und einzelne Teile der Mitarbeit) werden mit jeweils max. 10 Punkten bewertet.

Zusammensetzung der Endnote (SchUG § 18; LBVO § 14)

| | Sehr gut | Gut | Befriedigend | Genügend | Nicht genügend |
|---|--|---|---|---|---|
| a) Erfassung u. Anwendung des Lehrstoffes | Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt | Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt | Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt | Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt | Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt |
| b) Durchführung der Aufgaben | | | | | |
| c) Eigenständigkeit | muss deutlich vorliegen (wo dies möglich ist) | merkliche Ansätze (wo dies möglich ist) | Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen | | |
| d) selbstständige Anwendung des Wissens und Könnens | muss vorliegen (wo dies möglich ist) | bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist) | | | |

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r